

\* GK :- BSTC - 2023  
प्रैपर + आंसर Key

- ① राजकुमार के द्वेष गांधीजी से खड़गे - 1444
- ② 'वीट सत्सई' → सूर्यमित्र मिशन
- ③ राजा प्रभु पंचवर्षीय भोजन → 1 अप्रैल 1951
- ④ राजसमवायोकाट आपोगे अपना वार्षिक उत्तिवेदन → राज सरकार को
- ⑤ अबनी लेखदाता → पंश शुद्धिंग
- ⑥ भारत संसद में राजस्थान से चित्रे लक्ष्मण चुने गए हैं → 35
- ⑦ राजस्थान सरकार ने पर्सिया क्षेत्र को उद्घोष का दर्जा → 1989
- ⑧ महाराजा लखन मिहं द्वारा एरनडा में डाक्टर उच्चा पर रोक लगाई गई - 1852
- ⑨ राजा की उथन मादिल मुख्य सचिव करीता ही → कुशात्तिहं
- ⑩ जारापन लागात बांध छिल नहीं → खाले नहीं
- ⑪ राजा में अजु नगाली → राजतभाइया
- ⑫ छिप गीरिक छुकाना को कंकृति उद्देश - पुरी पठाट
- ⑬ इस छिले नो मद्दल छिप छिले मे बने - नोहर्गाड़
- ⑭ छासाक विद्वान म्बग बन कहा दिया - लापुर
- ⑮ तिमनगढ़ का छिला - करीली
- ⑯ सोनाट छिला का निर्माण उसआगी शासन → राज छिसल
- ⑰ झगगीर का लीटाट - तिकि → चीत शुन्ह तंतीपा
- ⑱ सरगाघली कहा → लापुर
- ⑲ राजस्थान सरकार ने उद्घोग किनार का नाम दिया → उद्घोग स्वं बाजीर तिनार
- ⑳ राजस्थान का झन्नाट प्रिला → श्रीगंगानगर

- (१). मांडल → लोक नाथ
- (२). कीर्ति रत्न हर्षिणी पद्मावती ⇒ गोदावरी इम
- (३). राजतिकाली मिलिंग पारित का वालविक नाम ⇒ भूपतिंशु
- (४). राज०नी कीर्ति रत्नी नदी घंगुल में मिलती है ⇒ घागांगा
- (५). लतायित पर्वति डिल देवा से आते हैं ⇒ प्राची
- (६). माधवी मदोत्सव ⇒ बांसनाड़ा
- (७). कार्त्ति पीनाशु पार्छि, ⇒ आवर्ष (उत्तराखण्ड)
- (८). राज० में उष्मा झूमियाँ पद्मावति परीक्षण कब चिपा गया -  
⇒ १४ अक्टूबर १९७४
- (९). निष्ठा ने वल्ल चित्रण की कलमकारी कला का उद्योग  
⇒ बन्धेक, कड़, डिवर्ल (उपत्यका सभी - ✓)
- (१०). राजधानी राज० ऊर्मिला खागार ⇒ बीकानेर
- (११). वालिमलिंग छवेली → भैसलमेर
- (१२). राज० ना लोइ पुरष → दामोहर ज्योति
- (१३). काहरी व बिहू-पन्द्रहनाट पवर्त मालाएँ ⇒ उदयपुर
- (१४). राज० वरी उष्मा वंडी लोत लवस्तुम है, कुछ से संचालित ⇒ भूमोहर
- (१५). कुतनियाँ डिलान राज० डेवलयगांठ इन्हरीश्वर ⇒ फौजपुर

(३६) राज० छन्दगांधी परी नितिलालप → नेपाल

(३७). दोमन्या का दै→ कोदण्डी-

(३८). राज० से एकी आनंदोलन का प्राप्ति → गांतीलाल तेजानन्द

(३९). राज० का राजकीय एवेल - लालेन्टलाल

(४०). हुड़ा डिस्चिलियन - मंत्राल

(४१). देंगास्टल का अंडाच - देंगास्टल

(४२). माहूराजिका देवी नदी हुड़ा - शीरला नदी

(४३). विकासिका में कोई सा वायपस्त नहीं नापड़ी है  
→ कलगोदा, सोन्दरगी, राष्ट्रपाल्पा, लंगाम्बा

(४४). बहुर खांडा ज संलग्न नाम पंच → अंपांग से

(४५). वानकाल नदी → सोलरमती

(४६). छोग रखा के अपर कमट पट्ट्यांसा फो लाला वर्षा → देवका

(४७). राज० बृह-तद लालाता दिल → लालीर

(४८). राज० राष्ट्रपालिला छालोग का गढ़ निस क्षेत्र - १९७७

(४९). तालू नूल डिस्चिला नेपाली - गांरातिया

(५०). बापी-ठापी बिल निति शीती → बिशनगां

## \* शिक्षक अग्रिमति (Teaching Aptitude) :-

- ① बास्तु के सामान्य विकास की त्रिभुजी गति होती → संस्कृत परिवार में.
- ② शिक्षा कोई घास आपको उपरे चढ़ पर लाना चाहिए करना हो → उसी दृष्टिकोण से विदेशी दृष्टिकोण से विदेशी दृष्टिकोण से
- ③ निम्न गुणों में से कीन-सा शिक्षक के लिए उपयोगी है।  
→ ज्ञान, सम्पर्क, विनेश
- ④ नेतृत्व के गुणों का विकास → व्यावसायिक का विकास नहीं हो सके
- ⑤ ऊर्ध्व शिक्षा का उद्देश्य → साक्षरता
- ⑥ परिवार स्कूल साधन → अनोद्योगी शिक्षा का
- ⑦ शीर्षिक ऊर्ध्वोगी के उपयोग के लक्षण शिक्षक का काम →  
⇒ वीरानिक छोड़ देता है।
- ⑧ CCIE → 2 फॉर्म (समरिन मासिनिक)
- ⑨ सूचनात्मकता इर्दगिर्द से → ज्ञानसाधी नियंत्रण
- ⑩ भाषा क्रिया का मानदंड → सहज ज्ञानात्मक का
- ⑪ ज्ञानोगम की सकलता का मुख्य भास्त्रात् →  
⇒ लक्ष्य पुस्त्री की उत्तराल क्रिया
- ⑫ उत्तरता को अद्यता मान दाता हो → लक्ष्य के झटकों को संतुष्ट करें।
- ⑬ शिक्षण प्रविधि के तहत भास्त्रित चर दृष्टि  
⇒ ध्वनि
- ⑭ शिक्षण की शोधना पाइदाते होनी चाहिए ⇒ बाल बोन्डिंग
- ⑮ वह कारक खो जाती है कि वह करने के लिए उत्साह बढ़ाता है, यह व्यवहार है, उसे कहते हैं ⇒ अभिभूत

- (16). सूचनायकता का डार्मा  $\Rightarrow$  आपाने ही
- (17). वृद्धकारी दृष्टि के सिरियस इंडर  $\Rightarrow$  विश्ववित्त
- (18). लोकतान्त्रिक उन्नयन तथा विकास में सहभागी भूमिका  $\Rightarrow$  लम्बित शीक्षणीय
- (19). एकाग्रीकरण का पुरुष नेतृत्व क्या है?  $\Rightarrow$  लोकतान्त्रिक, लोकीकायक, शीक्षणिक, अज्ञानीय X
- (20). जातियों के दौख्यों की पहचान  $\Rightarrow$  व्यवसाय में परिवर्तन
- (21). लोकोपकार की छात्रियाँ  $\Rightarrow$  अपानापक
- (22). शिक्षाकार्य उपलब्ध से डिस्को घटि खाल दें रखता है  $\Rightarrow$  लोग न ध्यानों के घटि
- (23). आगिमानिक व ओपनापक में संबंध देखें  $\Rightarrow$  सीमांद्रद्वारा
- (24). अनुपमोगी एकार्थिक छोलीयों  $\Rightarrow$  सूचनायकता
- (25). शिक्षण की इकान्ति  $\Rightarrow$  अन्तःक्रिया, निर्वाचन फैसला, आधारी, उपर्युक्तसती
- (26). पाठ को राष्ट्रीकृत बनाने के लिए शीक्षण को करना चाहिए -  $\Rightarrow$  उपलब्धता सभी करा ✓
- (27). शिक्षा भीन का छो-कार्य (फॉन डेवलपर का)
- (28). जनता होना चाहिए :- वार्षिक रूप से
- (29). लोग ने नीतिकर्ता का पत्र (अर्जुन शीक्षण) का अनुचर
- (30). सूचनायकता वालों का निश्चिक लक्षण  $\Rightarrow$  पुरातन प्रैशासन
- (31). खुनिपादी शिक्षा का विचार घटियांडर  $\Rightarrow$  महालमा गांधी
- (32). मानव की जाविष्णुता उत्तम अवधि ३००८०८० चाहिए  $\Rightarrow$  कार्य  $\Rightarrow$  दृष्टि स्पेन्सर ने

- (३) भाषण का तुरन्त दृष्टि → असेहेणा
- (४) 'द नंडीशन' की लार्फ़ि युल्लक → गोने
- (५) स्ट्रॉक्साइट का ऑनिटर्स लाविस्ट संबंधी शुण  
⇒ (तुच्छ जीतें-गोटे)
- (६) एंजाम और नेंदो से सी झुरजाह है, जो बालक में व्रहिदि  
करती है।  
⇒ शारीर, अनुभाव, सामाजिक ड्रेस, जीवी (उपर्युक्त सभी)
- (७) स्ट्रॉक्स दृष्टि के नाते अलामापेच लोगों के साथ  
जोपनी बेलधार ⇒ तुकारकु का
- (८) स्ट्रॉक्स उन्होंने के रूपमें दृष्टि है।  
(मुख्य उन्हरे नाते प्रश्न)
- (९) एंजामों में जीतें युल्लक छिप रुकार उपर्युक्त किए जा सकते हैं।  
⇒ पाल्पकम के माध्य की तिक्का संबंधित करते
- (१०) ऊद्योगिक भवित्वालय का शीर्षित दर्शि है।  
⇒ द्वार्य मार्गदर्शि व परामर्श
- (११) यदि कोई एंजाम खुम्पाड करता पाया जाता है तो →  
⇒ खुम्पाड की संभावी बायकाती होंगे
- (१२) शिफ्ट बेन्फिल्म में सहिलाओं की आदीकक्षा का फार्म →  
⇒ जो बातों के साथ आदीक संबंध का विस्तृत लेन्दर उपलब्ध है।
- (१३) एकल पर आवाहित विविध →  
पाठ्यानुसारी, अनुसारी, प्रौढ़गारी
- (१४) स्ट्रॉक्स परिषालों में त्रिभुजीतियों का परीक्षण घासिद्द है? →  
⇒ बालक, मेंढी कीर पासी

- (५). वाह्यावरण में बालों की दोषती की डोस्टिप रविक है ?  
⇒ प्राचीन व उठीजों से बाल जांदा - इवाँ
- (६). कानून द्वा राम शीकाय का बही है -  
निषेचन, शिक्षा, (बदल बनाना)  
X X ✓
- (७). इलाके का निकट संभाल ⇒ उद्देश से.
- (८). आविगम में जनपास के विषय का आशा :-  
→ कुमी बात को बारे सिखगा
- (९). नरका में संबद्ध आविवार्थ रूप से दाग चाहिे -  
⇒ नदान्तरिक
- (१०). शिक्षण के तुलनात्मक अध्ययन के लिए उपयोगी -  
⇒ तालिकाएँ

## \* Reasoning \*

①. रुप. 2000, दर + 4%, समय - 3 माह, दरावा का? [360]

$$②. [0.004 \times 0.01] \div 0.02 \Rightarrow [0.002]$$

③ & ④. PEN  $\rightarrow$  755, ERASER  $\Rightarrow$  591152  
SCALE  $\Rightarrow$  13135, PENCIL  $\Rightarrow$  755393

(5)-8	निरक्षण (m)	कम्फ. (f)	लालाट (m)	कम्फ. (f)	प्र०
A	32	□	44	23	152
B	□	28	18	32	93
C	23	17	46	□	99
D	14	19	□	4	57-

⑤.  $\Rightarrow$  B में निरक्षण पुरुष [8]

⑥.  $\Rightarrow$  C में लालाट काढ़िा [13]

⑦.  $\Rightarrow$  D में लालाट पुरुष [17]

⑧.  $\Rightarrow$  A में निरक्षण काढ़िा [53]

⑨. शामिक : वक्त :: उदासी : [मानस]

⑩. कानक : C :: लोना : [An (एंग्रेजी)]

⑪. दत्तात्रे : अमरी :: कुलत्रु : [उत्तरायणी]

⑫. बड़ी : समझ :: बादू, [गिरा]

⑬. गिरने वाले :-

1) चबूत्रशस्त्र भालाद

2) भगतसिंह

3) मदात्मा गांधी

✓ 4) रामेश्वर त्रिलोक

(23)

(14). १, ४, ९, ११, १७, १८, ? २३, ३४

(15).  $4 \cdot 1 < -12 \times 3 \div 2 \Rightarrow 22$

(16). सबसे दमोही संख्या  $7/3$ ,  $13/7$ ,  $(5/2)^1$ ,  $12/12$

(17). निकट से समानता  $\Rightarrow (\sqrt{2}), \sqrt{4}, \sqrt{9}, \sqrt{16}$

(18). वर्ग :  $4 \times$  शून्य :: फ्रेक्षन : ? ( $2\sqrt{2} + 3\sqrt{3} + 3\sqrt{5}$ )

(19). A.D, S.J, M.P, ? (5V)

(20).  $10 \frac{\text{एवं}}{\text{द्वारा}} 1705 \rightarrow 25\sqrt{105}$   
 $13 \frac{\text{एवं}}{\text{द्वारा}} 1705 \rightarrow ? (25\sqrt{105})$

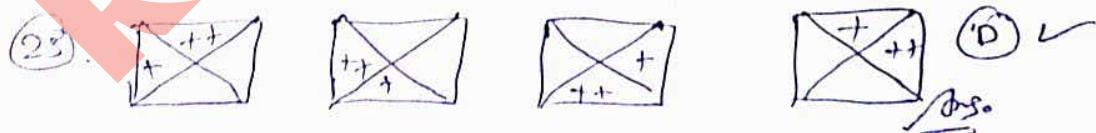
(21). R.O A.D  $\Rightarrow$  90, H.G.A.R  $\Rightarrow$  34  
 poem  $\Rightarrow$  ? (51)

(22). 0, 7, 26, 63, ? (124)

15	12	90
16	13	104
12	10	?

(100)

(23). एक पालिनाम के दाढ़ी वित्त नाम और उनके तीन पुत्र थे। प्रत्येक पुत्र के दो दो पुत्र थे। वह सबलुप्त हो गये। तो पालिनाम कुल वित्त दो दो पुत्र  
 $\Rightarrow 10$  दो दो पुत्र



(24). क्लेशगत को पढ़ना →

- (A) 23
- (B) 33
- (C) 43
- (D) 53

27). एक नाव 3.6 ले  $\frac{1}{2} \times 104.5$  km दूरी तय -  
 1 लीटर के डिट्री इति तय  $\rightarrow$   $29 \text{ km}$

28).  $27 \rightarrow (3\pi)^3 \therefore \text{गोला} \rightarrow ? \quad \left( \frac{4}{3}\pi r^3 \right)$

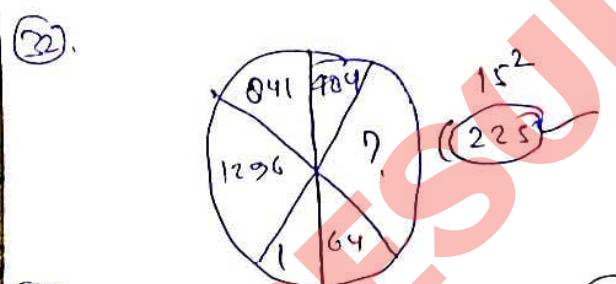
29).

$$\sin \theta \Rightarrow \frac{25}{50} \left[ \frac{1}{2} \right]$$

$$\theta = 30^\circ$$

30).  $4:15$  मिनट पर घण्टे गोलियों के - त्वारा  
 $\Rightarrow \left( 27\frac{1}{2}^\circ \right), \left( 37.5^\circ \right)$

31).  $1:30$  मिनट घड़ी का दर्शन अवधिकारी  $(10:30)$



33). शास्त्री  $\rightarrow$  वेग  
 उचमी  $\rightarrow$  गति

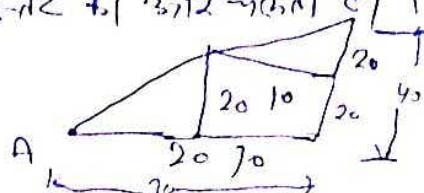
34). पद्म  $\rightarrow$  सह कागज संलग्न  $\Rightarrow \left( \frac{1}{6} \right)$

35). एकी आकृति में की ऊँचाई की 4 गुणा, 4 गुणी और 2 की आकृति की 3 गुणा - दोनों भिन्न वर्णन आए.

$$32+8 \Rightarrow 40$$

$$(8 \times 4) \quad (1 \times 8)$$

36). एक लाइन लिंग 1 में पूर्व की ओर 20 मी. चलता है। एक उत्तर की ओर 20 मीटर चलता है। निचे यह की ओर 10 मीटर, उपर 20 मीटर उत्तर की ओर चलता है। लिंग 1 से उत्तरी दूरी  $\Rightarrow ?$   $(50 \text{ m.})$



(37). गेहू की जड़ों का उत्तर है  
 "इनकी मात्रा के बारे में ज्ञानी कल्पना का विवरण - १

(38). शालकोंग का अवधारणा विवरण

ACCESS, ACCEPT, ACCOUNT, EXCEPT

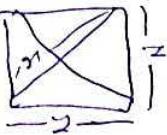
(2)

(1)

(3)

(4)

**R A C D**

(39).   $x, y, z$  के बीच सम्बन्ध  
 $x^2 = y^2 + z^2$  या,  $y^2 = x^2 - z^2$  या  $z^2 = x^2 - y^2$

(40). ट्रिभुली द्वारा द्वारा का कर्म 12 आधिक है, तो द्वारा का द्वारा  $\Rightarrow$

(41). ट्रिभुली विकास की उत्तरके उत्तर है

(1) जीतें (2) राष्ट्राधीन विकास (3) इतिहास

(4) जीतें (5) राष्ट्राधीन विकास के उत्तर से

(42). राष्ट्राधीन विकास की उत्तर से संबंधित विकास की उत्तर से चुनिया आधिक है (1), (2), (3) कोई नहीं

(43). ट्रिभुली विकास की उत्तर के उत्तर है

(1) राष्ट्राधीन (2) जीतें (3) विकास (4) इतिहास

(44). इतिहास की उत्तरी उत्तर से जीतें विकास से संबंध है

(1) 10 (2) 13 (3) 6 (4) कोई नहीं

(45). जीतें विकास से उत्तर से जीतें विकास से संबंध है

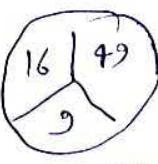
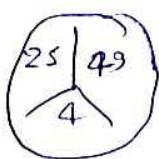
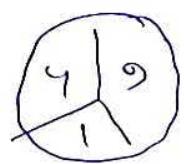
(1) 6 (2) 7 (3) 8 (4) 9 (5) 3 नहीं

(46). यही प्रश्न के जीतें विकास का राष्ट्राधीन विकास द्वारा से संबंध :-

6 (1) 7 (2) 9 (3) 10 (4) 9



(47).



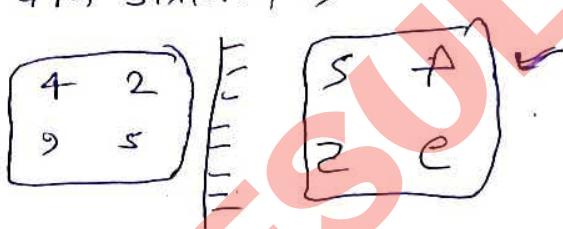
a) 20

b) 49

c) 25

d) 36

(48).



(49)

P, T का मिला है) T, m की उत्तरी, m, F की उत्तरी है)  
तो P का दक्षिणों का संस्थापन है) दामाद

~~60.~~

## \* Hindi (हिंदी)

① विलोग युग सही नहीं है।

Ans. उन्हर - आपैट

② तांग - तुंग २०८५ - युग की सही

Ans. रू८८ - लोडा

③ "विचाद" विलोग  $\Rightarrow$  इच्छा

④ "सम्पूर्ण" विलोग  $\Rightarrow$  विष्ण

⑤. भग्नाक में उग्रो गाली झाग  $\Rightarrow$  दानाबल | दानागी

⑥ "राम्या श्वर्णे और टेलल  $\Rightarrow$  टोले दोनों श्वेती हैं

$\Rightarrow$  राम्या वनकाम

⑦ अशुद्ध वाक्य :-

$\rightarrow$  यह के आठोंकी को मूँह द्वारा ही सही उगाई

⑧. "वह हल्दी सुंदरतम् साड़ी है"  $\Rightarrow$  विरोधण संबंधी

⑨. सही वर्तकी वाला २०८५

$\rightarrow$  नीरज, झाशीनाद, झृंगार, उपहृत सही

⑩. 'झाँफि - झाँफि' (छाँफ - अम्फत)

सही नियम

⑪. झाँफ सास का उदाहरण कही है

$\Rightarrow$  (झर - घर)

$\hookrightarrow$  झाँफीनान-सास

⑫. "छुत्तकालू"  $\Rightarrow$  दीर्घ संबंधी

⑬. पांगवाली- शब्दों का सही विकल नहीं -

$\rightarrow$  अंगुला, रसगा, ऊंझी.

- (19). ਦਾਨੀ ਵਾਰਕਿਨਾਲ ਅਤੇ  
ਉਦਾਹਰਣ, ਵਿਰੋਗ, ਮਾਡਲਿੰਗ, ਨਾਵਲ
- (20). ਲੋਕਾਦ  $\Rightarrow$  ਉਪਰਾਲਾ  $\Rightarrow$  (ਸੁਭ)
- (21). ਰਚਨਾ ਦੇ ਖੋਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈ  
 $\Rightarrow$  ਕਮਿਨਾਵਨ
- (22). ਪ੍ਰਾਚਾਰ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚੋਂ  $\rightarrow$  (ਭਾਰਤੀ ਧਾਰਾ)
- (23). "ਲੋਕਤ" ਬਾਬਾਲ  $\Rightarrow$  ਬੁਲਵੀਂ
- (24). "ਕਮਲ-ਦੀਝੁ" ਕਾ ਲਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ  
 $\Rightarrow$  (ਤੌਮਚ-ਦੂਆ)
- (25). ਦਾਨੀ ਵਾਰਕਿਨਾਲ ਅਤੇ  $\Rightarrow$  ਭਾਰਤੀ ਰਸੋਕਰੀ
- (26). "ਹੀਨੀ ਵਿਕਾਸ ਕਾਰੀ ਕਲਾ" ਭਾਰੀ ਗੁੰਗਾ ਲੋਦੀ  
ਕੁਦਾਨਾਦ  $\Rightarrow$
- (27). "ਜੀ ਆਟ੍ਟ ਢੀਂਗ" ਕੁਦਾਨਾਦ  $\Rightarrow$  ਫੁੱਲ ਦੀ ਲੋਨ ਢੀਂਗ
- (28). ਰਾਨੀ ਕਈ, ਦੀਨੀ ਦੀ ਯਾਦ : - ਕੁਦਾਨਾਦ  
 $\Rightarrow$  ਅੰਨੌਖ ਕਾਰੀ ਦੂਆ ਅਤੀਂ ਪਾਰਿਲਾ / ਝੁਕਾ ਦੀ ਝੁਲਕ ਕੇਵਾ
- (29). ਲੋਕੋ ਦੇ ਲੋਗੇ ਰੀਨਾ - ਕੁਦਾਨਾਦ  
 $\rightarrow$  ਅੰਨੌਖ ਛੀਤ ਲਾਕੀ ਕੋ ਭੇਜਨ ਕੁਝ ਨਾਤੋਂ ਦੀ ਕੋਈ ਕਾਸ਼ਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- (30). "ਝੁਕ" ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਯੁਵਤ ਪ੍ਰਾਣੀ  
 $\hookrightarrow$  ਲੋਕਾਨੀਕ
- (31). "ਗੋਲ੍ਹ ਦੀ ਤੱਕ ਨਿਕਲਾਨਾ" ਕੁਦਾਵਰੇ ਪਾ ਰਾਨੀ ਭਾਗ  
 $\hookrightarrow$  ਉਦਾਹਰਣ ਲੋਕ ਲੋਕ

(27). "गानधा" शब्द से प्रभाव

(संघर्ष)

(28). प्रिया काल का साथी उदाहरणी है।  
→ उनके स्त्रीलोक में जाकर प्रवासी घटना वह 12वीं की अवधि नहीं।

(29). (लोकोदर) सांस्कृति

↳ एक सांस्कृति

(30). "लोक" शब्द का साथी लोकी - निरन्तर  
↳ (सु + लोक) → भजलोकी

\*

## English

Topic :- (1-4)

Q1. Garbage originates from?

Ans. used papers, tiffin packing, plastic bags and fallen leaves from trees

Q2. Garbage can create havoc to the mankind by -

- ① → spreading foul smell ✓
- ② → slowing our vechi. ✓
- ③ → spreading several diseases ✓
- ④ → all above ✓

Q3. What happens to the disposed material at the recycling -

✓ Ans. It is recycled for reuse

Q4. Fallen Leaves from trees are useful because they

→ Ans. C) enrich soil fertility

Q5. misspelt word ⇒ paracut

Q6. He was invited me on the dinner.

Q7. Sentence Type - May I blessing well ①

Ans. → exclamatory

Q8. A I thought He is rich, he is miser.

I thought

Q9. HE go to An walk daily.

An

10. If you work hard you — pass  
will come
11. direct to Indirect ⇒?  
He says to me, "Where are you going.  
⇒ He asked me where I was going.
12. If you tell me I — come  
will
13. He — go to home tomorrow  
will
14. I saw a men — was very poor.  
The
15. wrong sentences  
The condition of people of the India of the village  
are miserable.