

* शिक्षक अभिवृत्ति (Teaching Aptitude):-

- ① बालक के सामाजिक विकास की तीव्र गति होती → संक्षुब्ध परिवार में
- ② यदि कोई छात्र आपको अपने घर पर आमंत्रित करना है →
⇒ किसी इनसाद निरोध होने पर ही जायेंगे
- ③ निम्न गुणों में से कौन-सा शिक्षक के लिए उपयोगी है।
→ ज्ञान, संपन्न, विवेक
- ④ नेत्रत्व के गुणों का विकास → व्याकरण का विकास कर सके
- ⑤ उच्च शिक्षा का उद्देश्य → साक्षात्ता
- ⑥ परिवार स्व साधक → अर्थात् पंचादि शिक्षा का
- ⑦ शैक्षिक उद्योगिकी के उपयोग के फलस्वरूप शिक्षक का क्या कार्य →
⇒ वितरित हो गया है।
- ⑧ CCE → 2 जोड़ (समरित असेलमेंट)
- ⑨ सृजनत्मकता मुख्य रूप से → अपसारी चिंतन
- ⑩ भाषा किसका माध्यम → सत्य अभिव्यक्ति का
- ⑪ अधिगम की सफलता का मुख्य आधार →
⇒ लक्ष्य प्रति की उत्कृष्ट ईच्छा
- ⑫ उत्तमता को अरुच्य माना जाता है → सत्य के प्रेम्को को संतुष्ट करे
- ⑬ शिक्षण उद्योग के तहत शास्त्रित चर है।
⇒ छात्र
- ⑭ शिक्षण की शोधना पाठ्यक्रम होगी चाहे ही → बाल केन्द्रित
- ⑮ वह कारक जो छात्रों में कार्य करने के लिए उत्साह बढ़ाता है, था करता है, उसे कहते → अभिप्रेरण

16. सफनायकता का प्रारम्भ \Rightarrow व्यापार तथा
17. ग्रहकार्य शुरू करते ही निचली आदत \Rightarrow विश्वस्त
18. व्यापार के उन्नयन व विकास में सर्वश्रेष्ठ शक्ति \Rightarrow
 \Rightarrow समर्पित शक्तियों की
19. सफनायकता का प्रमुख तत्व क्या रही है?
 \Rightarrow सहायता प्रदान करना, लचीलापन, मीलनता, अनुशासन ✓
20. व्यापार के तीखे की पहचान \Rightarrow व्यवहार में परिवर्तन
21. समापन की प्रक्रिया \rightarrow सफनायक
22. शिक्षक मुख्य रूप से किसके प्रति फल दे सकता है?
 \Rightarrow समापन व छात्रों के प्रति
23. अभिमान व क्षमापन में संबंध होने \Rightarrow सीखने प्रण
24. अनुपयोगी प्लास्टिक थैलियों \Rightarrow सफनायकता
25. शिक्षण की प्रक्रिया \Rightarrow अन्तःक्रिया, निर्देश प्रदान, भाषा, उपलब्धता
26. पाठ को रूचिकर बनाने के लिए शिक्षक को करना चाहिए -
 \Rightarrow उपलब्ध सभी बातें ✓
27. शिक्षा पीठ का अंग-कण (दोनों डेवी का)
28. गैर होना चाहिए :- बहिष्कृत
29. समापन में नीतिगतता का पत्र (अच्छे शिक्षकों का अभाव)
30. सफनायकता बालकों का विशेष लक्षण
 \Rightarrow प्रथम पिशाच
31. बुनियादी शिक्षा का विचार प्रतिपादक \Rightarrow महात्मा गांधी
32. मानव की आवश्यकता उन्नत ऊर्जा प्राप्त करना चाहिए \rightarrow कथन \Rightarrow
 \Rightarrow हरबर्ट स्पेन्सर ने

- (33). आभेगा का पुस्तक वाक्य → आभेउरेणा
- (34). 'द कंडीशन ऑफ लॉग' पुस्तक → गेने
- (35). एड अक्वापड का अनिताम आविस्त्र संलंकी गुण
→ (उच्च नीति-कार्य)
- (36). उंगसा और विंद दो ऐसी उरेणा है, जो वाक्य में वृद्धि करती है।
⇒ शरीर, अक्वापड, सामायेड उरेणा, अमीवी (उत्तर सही)
- (37). एड शिखड छोटे के जाते असामायेड लोग के साथ
आपका व्यवहार → सुदारक का
- (38). स्नफनात्मड उनतो के लिए फरती है।
(मुक्त उत्तर वाले प्रश्न)
- (39). छात्रों में नीति दूष्य किस प्रकार उत्पन्न होते जा सकते हैं।
⇒ पाठ्यक्रम के साथ नीति संबंधित कुरबे
- (40). आद्युवेड भुवशासक का मोक्ष दर्शक है।
⇒ स्वस्थ मार्गदर्शक व परामर्श
- (41). यदि कोई छात्र धूमपाठ करता पाया जाता है तो →
⇒ धूमपाठ की सम्पूर्ण जानकारी देंगे
- (42). शिक्षण व्यवस्था में महिलाओं की अधिकता का कारण →
⇒ ये बच्चों के साथ अधिक संबंध का दीर्घवर्त व्यवहार करती हैं।
- (43). खेस पर आधारेत विधि →
पाठ्यक्रम, व्याख्या, [इंडिगार्ड] ✓
- (44). स्नफनात्मड परीक्षाओं में किस अवस्था का परीक्षण शामिल है?
⇒ वाक्य, मंडी और पासी

५६. व्याख्यानरूपा में बालों की दोस्ती की (इन्द्रिय) सिद्धि है?
 ⇒ परिणत व छिन्नो से बाल आकार-उपार
५७. कौन सा कर्म शिक्षण का बंधी है-
 निमोक्त, शिक्षण, (बन्ध बनाता)
 X X
५८. भ्रूलोक का निकट संबंध ⇒ उद्देश्य से
५९. अन्वेषण में अध्यास के विषय का आशय :-
 → किसी बात को बारीक से देखना
६०. कक्षा में संवाद अनिवार्य रूप से होना चाहिए-
 ⇒ तदानुशक्ति
६१. शिक्षण के तुल्यरूपत अन्वेषण के लिए उपयोगी
 ⇒ तात्परिकाएँ